

INSCRIÇÃO: NOME:

**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ-UVA
COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO – CEPS**



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL**

REALIZAÇÃO – 16 DE SETEMBRO DE 2018

INÍCIO: 08h00min – TÉRMINO: 12h30min

Professor de Ensino Fundamental Final

INGLÊS

NÚMERO DE QUESTÕES - 50

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES

01. – Examine se o questionário está completo (50 questões) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
02. – Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente **UMA É CORRETA**.
03. – O CARTÃO-RESPOSTA tem, **NECESSARIAMENTE**, que ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta.
04. – É expressamente **PROIBIDO** o uso de qualquer tipo de corretivo no CARTÃO-RESPOSTA.
05. – Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e cargo. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
06. – Observe o modelo no CARTÃO-RESPOSTA para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
07. – Não serão aceitas para correção **RESPOSTAS RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA**.
08. – Não dobre ou amasse seu CARTÃO-RESPOSTA, para que não seja rejeitado pelo computador.
09. – Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
10. – **A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO** às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
11. – Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.
12. – Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.
13. – O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal este caderno de prova, a prova de Redação e o CARTÃO-RESPOSTA.
14. – Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.

DIDÁTICA

21- Segundo Damis (2010, p. 206) “os conhecimentos produzidos sobre a arte de ensinar caminharam da ênfase no ensino para a aprendizagem, da transmissão de conhecimentos para a orientação de atividades que estimulem o pensamento e a reflexão do estudante, da importância de planejar contingências de reforço, com o objetivo de alcançar formas específicas de comportamentos, para desenvolver competências nos estudantes. Enfim, o entendimento produzido sobre o ato de ensinar caminhou, no sentido de priorizar ora um ora outro elemento que constitui o ato de ensinar”. De acordo com a leitura do texto é correto afirmar sobre a didática:

- a.() Trata-se de uma tecnologia educacional recente que vem favorecer o pleno desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem.
- b.() Compreende uma construção histórica e social que vem sendo atualizada e aprimorada ao longo dos anos por um conjunto de trabalhadores e pensadores do campo da educação.
- c.() A didática nada mais é do que uma arte de ensinar que não pode ser transmitida por ser algo eminentemente pessoal. Cada educador tem um jeito próprio de desenvolver sua ação educativa.
- d.() Sobre a didática é correto declarar: trata-se de um movimento no campo da educação nova que busca humanizar os processos de ensino-aprendizagem.

22- De acordo com Libâneo (1990) as **tendências pedagógicas** são divididas em dois grupos: as liberais e as progressistas. Leia as afirmações seguintes:

- I- No primeiro grupo, das liberais, estão incluídas a tendência “tradicional”, a “renovada progressivista”, a “renovada não-diretiva” e a “tecnicista”.
- II- No segundo grupo, a tendência “libertadora”, a “libertária” e a “crítico-social dos conteúdos”.
- III- A pedagogia liberal sustenta que a escola tem por função preparar o aluno para o desempenho eficaz de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Diferenças de classes sociais não são consideradas.
- IV- Já a pedagogia progressista designa as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam as finalidades sociopolíticas da educação, ou seja, o ato de educar não é neutro, mas carregado de intencionalidades.

Sobre as afirmações indicadas estão corretas:

- a.() Apenas as opções I e IV.
- b.() Apenas as opções II e III.
- c.() As opções I, II, III e IV.
- d.() Nenhuma das opções está correta.

23- A didática contribui efetivamente para que a escola e o processo de ensino-aprendizagem possam ser geradores e transformadores e não simplesmente repetidores de conhecimentos. Neste sentido é correto afirmar sobre a didática:

- a.() Deve ser vista fundamentalmente como uma metodologia de ensino.
- b.() Compreende um corpo teórico e prático voltado a favorecer os processos de ensino-aprendizagem.
- c.() Tem como tarefa ensinar tudo a todos.
- d.() A didática vem sendo construída desde seus primórdios até a atualidade na perspectiva de aprimorar as competências socioemocionais no contexto escolar.

24- A meta da escola de hoje passa não apenas por ensinar conteúdos, mas desenvolver competências que permitam ao aluno alcançar sucesso pessoal e profissional. Em relação à competência é correto afirmar:

- a.() A competência compreende a capacidade de articular e mobilizar recursos cognitivos, afetivos, sociais, políticos e técnicos com vistas à resolução de um dado problema.
- b.() A competência é pessoal, singular, específica de cada um. É única e pertence, exclusivamente, à pessoa, exprimindo-se pela adequação de um indivíduo a uma situação, portanto não pode ser ensinada mas apenas aprimorada.
- c.() A competência tem vários domínios (saber saber, saber ser e saber fazer) sendo que o mais importante e que deve ser trabalhado pela escola é o domínio do saber saber.
- d.() A competência e os estudos de seus aspectos contextuais, epistemológicos e metodológicos têm permanecido estáticos desde que foram propostos enquanto modelo de ensino-aprendizagem.

25- A avaliação da aprendizagem muitas vezes tem sido praticada mais na perspectiva do exame do que mesmo enquanto avaliação. São características do ato de avaliar:

- a.() o julgamento, a pontualidade, a classificação e a seletividade.
- b.() o diagnóstico, a processualidade, a dinamicidade e a exclusão.
- c.() o diagnóstico, a dialogicidade, a dinamicidade e a inclusão.
- d.() a classificação, a seletividade, centrada no professor e centrada na prova.

EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE SOBRAL

26- De acordo com a LDB, no seu Art. 2º, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da:

- a.() Cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b.() Cidadania e a vida em família.
- c.() Cidadania e a promoção social.
- d.() Cidadania, o aprimoramento pessoal e o bem estar social.

27- No Art. 19º da LDB as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- I- públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.
- II- privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- III- mistas, assim entendidas as criadas e mantidas tanto pelo poder público quanto privado, simultaneamente.
- IV- não governamentais, mantidas e criadas por Organizações da Sociedade Civil sem fins lucrativos.

Em relação aos tópicos anteriores, marque a opção correta:

- a.() Estão corretas somente as opções I, II e III.
- b.() Estão corretas somente as opções I e II.
- c.() Estão corretas somente as opções III e IV.
- d.() Estão corretas as opções I, II, III e IV.

28- O Plano Municipal de Educação de Sobral, estabelecido pela Lei Nº 1477 de 24 de junho de 2015, tem vigência e prioridade respectivamente:

- a.() Vigência de 05 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- b.() Vigência de 20 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- c.() Vigência de 10 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- d.() Vigência por tempo indeterminado, tendo como prioridade a melhoria da gestão dos processos educativos na educação infantil e no ensino fundamental I e II.

29- O analfabetismo foi um fenômeno observado nas séries iniciais no período de 1997 a 2000, no município de Sobral, onde "60% dos alunos que estavam iniciando a 2ª série, 40% dos de 3ª série e 20% dos de 4ª série não dominavam os conhecimentos da alfabetização inicial, nem mesmo as habilidades de decodificação, a etapa mais básica do processo" (INEP, 2007, pág. 138). Diante de tal diagnóstico, a Secretaria da Educação de Sobral estabeleceu metas prioritárias, sendo a primeira:

- a.() Alfabetização de 100% das crianças de 6 e 7 anos de idade matriculadas na 1ª série básica e 1ª série regular, respectivamente.
- b.() Capacitação de 100% dos professores das séries iniciais em novas técnicas de alfabetização.
- c.() Retenção de todas as crianças que não apresentavam domínio das habilidades de leitura esperadas com vistas a que as desenvolvessem plenamente.
- d.() Celebração de um grande pacto social envolvendo entidades públicas e privadas, tendo a proposta de todos pela educação de qualidade no município de Sobral.

30- No relato de experiência publicado pelo INEP (2005) sob o título: Vencendo o desafio da aprendizagem nas séries iniciais: a experiência de Sobral/CE, discute-se o papel e perfil do gestor escolar. Surge então a necessidade do desenho de um perfil dos gestores. Escolha, dentre as opções indicadas, a que traz as características do perfil desenhado para esses gestores na época:

- a.() Especialista em gestão, ser natural de Sobral, capacidade de liderar, disponibilidade integral e vontade de aprender.
- b.() Ser um apoiador institucional, capacidade de enfrentar situações altamente estressantes, conhecer a comunidade onde a escola esta instalada, disponibilidade nos finais de semana para participar de treinamentos.
- c.() Ser uma pessoa aberta ao novo, senso de organização e planejamento apurado, formação técnica na área de gestão escolar, capacidade de conduzir reuniões e experiência na área de gestão.
- d.() Ter iniciativa, motivação, visão sistêmica, flexibilidade, equilíbrio emocional, capacidade de trabalhar em equipe, interesse por novas aprendizagens, senso ético.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
INGLÊS

- 31- What happened _____ September, 11 th?
 a. () at.
 b. () in.
 c. () on.
 d. () from.
- 32- He offered _____ a drink because everybody knew _____ was a friend of _____.
 a. () her – she – his.
 b. () her – he – her.
 c. () she – her – hers.
 d. () she – she – hers.
- 33- A forma passiva de "They gave her flowers" é:
 a. () She has given flowers.
 b. () She were given flowers.
 c. () She was given flowers.
 d. () She is given flowers.
- 34- One of the following sequences is NOT correct. Whice one is it?
 a. () strike – struck – struck; sleep – slept – slept.
 b. () heal – healt – healt; lose – lost – lost.
 c. () tell – told – told; see – saw – seen.
 d. () give – gave – given; send – sent – sent.
- 35- Gandhi was a great man, _____?
 a. () was he
 b. () wasn't he
 c. () did he
 d. () didn't he
- 36- If you are free, you _____ what slavery is.
 a. () don't know
 b. () didn't know
 c. () won't know
 d. () hadn't known
- 37- He speaks several languages, _____ means that he should get a very good job.
 a. () whose
 b. () that
 c. () which
 d. () whom
- 38- Daydreamers, _____ are usually impractical people, cannot always cope with reality.
 a. () whose
 b. () who
 c. () which
 d. () that
- 39- Did you remember your brother's birthday? Yes, I _____.
 a. () sent to him a present
 b. () sent a present to him
 c. () sent a present him
 d. () sent present him
- 40- I know _____ about him. Who is he, in fact?
 a. () nothing
 b. () anything
 c. () everything
 d. () something

- 41- Physics _____ very interesting to me.
a. () are
b. () were
c. () aren't
d. () isn't
- 42- She hasn't traveled by train _____ December.
a. () for
b. () since
c. () to
d. () from
- 43- She repeated the story he _____ me.
a. () had said
b. () had told
c. () was told
d. () was said
- 44- That actress is interested only in _____. She's very selfish.
a. () herself
b. () himself
c. () her
d. () him
- 45- Marcos is _____ than Mathew.
a. () shier
b. () shy
c. () the shyest
d. () shyer
- 46- Watch out, Bruno! You _____ cut yourself this way.
a. () will
b. () shall
c. () is going to
d. () are going to
- 47- They don't have _____ news to tell us.
a. () much
b. () many
c. () few
d. () quite a few
- 48- When I _____ home, my wife _____ for me.
a. () got; waited
b. () got; had waited
c. () got; was waiting
d. () got; is waiting
- 49- His children _____.
a. () has just arrived
b. () have just arrived
c. () arrive
d. () arrives
- 50- After _____ breakfast, John usually reads the papers.
a. () had
b. () having
c. () have
d. () has