

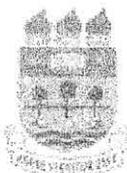
INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

NOME:

--

**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ-UVA  
COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO – CEPS**



**CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL**

REALIZAÇÃO – 16 DE SETEMBRO DE 2018

INÍCIO: 08h00min – TÉRMINO: 12h30min

**Professor de Ensino Fundamental Final**

**HISTÓRIA**

NÚMERO DE QUESTÕES - 50

**LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES**

01. – Examine se o questionário está completo (50 questões) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
02. – Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente **UMA É CORRETA**.
03. – O CARTÃO-RESPOSTA tem, **NECESSARIAMENTE**, que ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta.
04. – É expressamente **PROIBIDO** o uso de qualquer tipo de corretivo no CARTÃO-RESPOSTA.
05. – Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e cargo. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
06. – Observe o modelo no CARTÃO-RESPOSTA para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
07. – Não serão aceitas para correção **RESPOSTAS RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA**.
08. – Não dobre ou amasse seu CARTÃO-RESPOSTA, para que não seja rejeitado pelo computador.
09. – Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
10. – **A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO** às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
11. – Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.
12. – Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.
13. – O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal este caderno de prova, a prova de Redação e o CARTÃO-RESPOSTA.
14. – Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL**  
**PROVA PARA PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL FINAL**

**PROVA DE REDAÇÃO**  
**(UTILIZE A FOLHA ESPECÍFICA PARA A PROVA DE REDAÇÃO)**

**INSTRUÇÕES:**

- a) Redigir um texto em prosa de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas, com o título proposto abaixo.
- b) Não atribuir outro título ao texto.
- c) Não fugir ao tema.
- d) Não escrever a lápis.
- e) Não escrever em versos.
- f) Não assinar fora do local especificado na folha de redação.

**TÍTULO:**

**A educação é fator primordial para o desenvolvimento pessoal, social e econômico.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

01- Assinale a alternativa em que a letra pode ser, segundo sua posição, representada por diferentes fones:  
 a.( ) f.                                      b.( ) t.                                      c.( ) s.                                      d.( ) p.

02- Em que alternativa o número de letras é igual ao de fonemas?  
 a.( ) hoje.                                      b.( ) desejável.                                      c.( ) contente.                                      d.( ) amanhã.

Nas questões 03, 04 e 05, assinale a alternativa que contém o respectivo processo fonológico:

03- Ditongo decrescente oral:  
 a.( ) caixa.                                      b.( ) muito.                                      c.( ) relógio.                                      d.( ) quanto.

04- Tritongo:  
 a.( ) queijo.                                      b.( ) feio.                                      c.( ) Piauí.                                      d.( ) saguões.

05- Hiato:  
 a.( ) vassoura.                                      b.( ) aorta.                                      c.( ) circuito.                                      d.( ) gratuito.

06- Devem ser acentuadas graficamente, todas as palavras em:  
 a.( ) ideia, anéis, juriti e leem.                                      b.( ) feiura, viuva, raiz e papeis.  
 c.( ) tenis, croche, harem e benção.                                      d.( ) coroneis, baiuca, caju e teiu.

07- Nos pares a seguir, marque aquele que não é um caso de derivação regressiva:  
 a.( ) telefonar/telefone.                                      b.( ) abalar/abalo.  
 c.( ) buscar/busca.                                      d.( ) tocar/toque.

08- O verbo 'amar', flexionado no pretérito perfeito do indicativo, composto, da voz ativa, na primeira pessoa do singular, fica:  
 a.( ) fui amado.                                      b.( ) tinha amado.  
 c.( ) tivesse amado.                                      d.( ) tenho amado.



## DIDÁTICA

21- Segundo Damis (2010, p. 206) "os conhecimentos produzidos sobre a arte de ensinar caminharam da ênfase no ensino para a aprendizagem, da transmissão de conhecimentos para a orientação de atividades que estimulem o pensamento e a reflexão do estudante, da importância de planejar contingências de reforço, com o objetivo de alcançar formas específicas de comportamentos, para desenvolver competências nos estudantes. Enfim, o entendimento produzido sobre o ato de ensinar caminhou, no sentido de priorizar ora um ora outro elemento que constitui o ato de ensinar". De acordo com a leitura do texto é correto afirmar sobre a didática:

- a.( ) Trata-se de uma tecnologia educacional recente que vem favorecer o pleno desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem.
- b.( ) Compreende uma construção histórica e social que vem sendo atualizada e aprimorada ao longo dos anos por um conjunto de trabalhadores e pensadores do campo da educação.
- c.( ) A didática nada mais é do que uma arte de ensinar que não pode ser transmitida por ser algo eminentemente pessoal. Cada educador tem um jeito próprio de desenvolver sua ação educativa.
- d.( ) Sobre a didática é correto declarar: trata-se de um movimento no campo da educação nova que busca humanizar os processos de ensino-aprendizagem.

22- De acordo com Libâneo (1990) as **tendências pedagógicas** são divididas em dois grupos: as liberais e as progressistas. Leia as afirmações seguintes:

- I- No primeiro grupo, das liberais, estão incluídas a tendência "tradicional", a "renovada progressivista", a "renovada não-diretiva" e a "tecnicista".
- II- No segundo grupo, a tendência "libertadora", a "libertária" e a "crítico-social dos conteúdos".
- III- A pedagogia liberal sustenta que a escola tem por função preparar o aluno para o desempenho eficaz de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Diferenças de classes sociais não são consideradas.
- IV- Já a pedagogia progressista designa as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam as finalidades sociopolíticas da educação, ou seja, o ato de educar não é neutro, mas carregado de intencionalidades.

Sobre as afirmações indicadas estão corretas:

- a.( ) Apenas as opções I e IV.
- b.( ) Apenas as opções II e III.
- c.( ) As opções I, II, III e IV.
- d.( ) Nenhuma das opções está correta.

23- A didática contribui efetivamente para que a escola e o processo de ensino-aprendizagem possam ser geradores e transformadores e não simplesmente repetidores de conhecimentos. Neste sentido é correto afirmar sobre a didática:

- a.( ) Deve ser vista fundamentalmente como uma metodologia de ensino.
- b.( ) Compreende um corpo teórico e prático voltado a favorecer os processos de ensino-aprendizagem.
- c.( ) Tem como tarefa ensinar tudo a todos.
- d.( ) A didática vem sendo construída desde seus primórdios até a atualidade na perspectiva de aprimorar as competências socioemocionais no contexto escolar.

24- A meta da escola de hoje passa não apenas por ensinar conteúdos, mas desenvolver competências que permitam ao aluno alcançar sucesso pessoal e profissional. Em relação à competência é correto afirmar:

- a.( ) A competência compreende a capacidade de articular e mobilizar recursos cognitivos, afetivos, sociais, políticos e técnicos com vistas à resolução de um dado problema.
- b.( ) A competência é pessoal, singular, específica de cada um. É única e pertence, exclusivamente, à pessoa, exprimindo-se pela adequação de um indivíduo a uma situação, portanto não pode ser ensinada mas apenas aprimorada.
- c.( ) A competência tem vários domínios (saber saber, saber ser e saber fazer) sendo que o mais importante e que deve ser trabalhado pela escola é o domínio do saber saber.
- d.( ) A competência e os estudos de seus aspectos contextuais, epistemológicos e metodológicos têm permanecido estáticos desde que foram propostos enquanto modelo de ensino-aprendizagem.

25- A avaliação da aprendizagem muitas vezes tem sido praticada mais na perspectiva do exame do que mesmo enquanto avaliação. São características do ato de avaliar:

- a.( ) o julgamento, a pontualidade, a classificação e a seletividade.
- b.( ) o diagnóstico, a processualidade, a dinamicidade e a exclusão.
- c.( ) o diagnóstico, a dialogicidade, a dinamicidade e a inclusão.
- d.( ) a classificação, a seletividade, centrada no professor e centrada na prova.

## EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE SOBRAL

26- De acordo com a LDB, no seu Art. 2º, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da:

- a.( ) Cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b.( ) Cidadania e a vida em família.
- c.( ) Cidadania e a promoção social.
- d.( ) Cidadania, o aprimoramento pessoal e o bem estar social.

27- No Art. 19º da LDB as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

I- públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.

II- privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.

III- mistas, assim entendidas as criadas e mantidas tanto pelo poder público quanto privado, simultaneamente.

IV- não governamentais, mantidas e criadas por Organizações da Sociedade Civil sem fins lucrativos.

Em relação aos tópicos anteriores, marque a opção correta:

- a.( ) Estão corretas somente as opções I, II e III.
- b.( ) Estão corretas somente as opções I e II.
- c.( ) Estão corretas somente as opções III e IV.
- d.( ) Estão corretas as opções I, II, III e IV.

28- O Plano Municipal de Educação de Sobral, estabelecido pela Lei N° 1477 de 24 de junho de 2015, tem vigência e prioridade respectivamente:

- a.( ) Vigência de 05 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- b.( ) Vigência de 20 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- c.( ) Vigência de 10 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- d.( ) Vigência por tempo indeterminado, tendo como prioridade a melhoria da gestão dos processos educativos na educação infantil e no ensino fundamental I e II.

29- O analfabetismo foi um fenômeno observado nas séries iniciais no período de 1997 a 2000, no município de Sobral, onde "60% dos alunos que estavam iniciando a 2ª série, 40% dos de 3ª série e 20% dos de 4ª série não dominavam os conhecimentos da alfabetização inicial, nem mesmo as habilidades de decodificação, a etapa mais básica do processo" (INEP, 2007, pág. 138). Diante de tal diagnóstico, a Secretaria da Educação de Sobral estabeleceu metas prioritárias, sendo a primeira:

- a.( ) Alfabetização de 100% das crianças de 6 e 7 anos de idade matriculadas na 1ª série básica e 1ª série regular, respectivamente.
- b.( ) Capacitação de 100% dos professores das séries iniciais em novas técnicas de alfabetização.
- c.( ) Retenção de todas as crianças que não apresentavam domínio das habilidades de leitura esperadas com vistas a que as desenvolvessem plenamente.
- d.( ) Celebração de um grande pacto social envolvendo entidades públicas e privadas, tendo a proposta de todos pela educação de qualidade no município de Sobral.

30- No relato de experiência publicado pelo INEP (2005) sob o título: Vencendo o desafio da aprendizagem nas séries iniciais: a experiência de Sobral/CE, discute-se o papel e perfil do gestor escolar. Surge então a necessidade do desenho de um perfil dos gestores. Escolha, dentre as opções indicadas, a que traz as características do perfil desenhado para esses gestores na época:

- a.( ) Especialista em gestão, ser natural de Sobral, capacidade de liderar, disponibilidade integral e vontade de aprender.
- b.( ) Ser um apoiador institucional, capacidade de enfrentar situações altamente estressantes, conhecer a comunidade onde a escola esta instalada, disponibilidade nos finais de semana para participar de treinamentos.
- c.( ) Ser uma pessoa aberta ao novo, senso de organização e planejamento apurado, formação técnica na área de gestão escolar, capacidade de conduzir reuniões e experiência na área de gestão.
- d.( ) Ter iniciativa, motivação, visão sistêmica, flexibilidade, equilíbrio emocional, capacidade de trabalhar em equipe, interesse por novas aprendizagens, senso ético.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### HISTÓRIA

31- É fato consensual entre os historiadores que a História é “a ciência dos homens no tempo” e que para compreendê-la os historiadores tomam as inquietações do presente como ponto de partida. Assinale a alternativa que explica como o historiador pensa o tempo na produção do conhecimento histórico:

- a.( ) Ele parte sempre dos acontecimentos do passado para compreender o presente.
- b.( ) Ele deve estar atento às mudanças e permanências, considerando a simultaneidade dos tempos.
- c.( ) Ele concentra-se exclusivamente no tempo presente.
- d.( ) Ele dedica-se a explicar o passado.

32- As Grandes Navegações provocaram transformações de natureza diversa em todos os continentes. Para os povos dominados as principais consequências foram:

- a.( ) Genocídio físico e cultural.
- b.( ) Superação do seu atraso econômico e cultural.
- c.( ) Acesso a novos bens de consumo.
- d.( ) Inserção no mundo civilizado.

33- Os anos de 1930 caracterizaram-se pelo fortalecimento das identidades nacionais que trouxeram como consequência o autoritarismo. A Era Vargas é um desses exemplos no Brasil. São características desse período:

- a.( ) Economia agrícola e instalação de empresas multinacionais.
- b.( ) Liberdade de expressão e livre associação dos trabalhadores.
- c.( ) Anticomunismo e democracia.
- d.( ) Estado forte e investimento na industrialização.

34- A ditadura Vargas constitui um dos períodos mais contraditórios da nossa história recente. Apesar do autoritarismo ele é lembrado como um dos líderes mais populares da história da República. Essa memória deve-se principalmente:

- a.( ) À política de proteção aos trabalhadores e à propaganda.
- b.( ) Ao investimento na cultura nacional e à repressão ao comunismo.
- c.( ) À aproximação com a igreja católica e ao controle sobre os sindicatos.
- d.( ) À autopromoção e ao nacionalismo.

35- A abolição da escravidão, a imigração europeia e o processo de industrialização brasileiro, que marcaram a transição do século XIX para o século XX, criaram as condições para o surgimento, na Primeira República, de um novo grupo social: a classe operária. Sobre esse movimento é **incorreto** afirmar:

- a.( ) Dividiram-se em duas tendências: anarquistas e socialistas.
- b.( ) Participaram de greves por melhores condições de trabalho.
- c.( ) Foram tratados como “caso de polícia e não de política”.
- d.( ) Foram aliados das oligarquias rurais.

36- De acordo com o historiador José Murilo de Carvalho o pecado da República no Brasil foi a ausência do povo, embora esse povo tenha se recusado a assistir a tudo bestializado. Com base nesse pensamento podemos afirmar que:

- a.( ) A Proclamação da República consolidou o exercício da cidadania.
- b.( ) A Revolta da Vacina e a Guerra de Canudos são exemplos de participação popular fora do sistema.
- c.( ) Canudos foi um movimento de fanáticos pela restauração do Império.
- d.( ) A revolta contra a vacinação obrigatória foi uma expressão da falta de civilidade da população do Rio de Janeiro.

37- A palavra latifúndio já era utilizada na Roma Antiga para designar "uma grande área de terra sob a posse de um único proprietário". No Brasil contemporâneo, o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) constitui um dos movimentos mais organizados e atuantes na luta pela democratização do acesso à terra. Sobre esse movimento é correto afirmar:

- a.( ) Movimento camponês organizado em Pernambuco na década de 1950.
- b.( ) Movimento de guerrilha rural, atuante na luta contra a ditadura de 1964.
- c.( ) Movimento de trabalhadores rurais, consolidado na década de 1980, com forte influência da Igreja Católica.
- d.( ) Movimento dos trabalhadores sem teto.

38- Embora tenha sua história marcada pela interferência externa de países como Portugal, Espanha, Inglaterra e principalmente os EUA, o poder na América Latina assume novas configurações na década de 1990 com a ascensão de governos com ideologias e práticas identificadas como de esquerda. São algumas das suas características:

- a.( ) Nacionalização de setores estratégicos da economia, redução da miséria e políticas de inclusão.
- b.( ) Privatização, redução de gastos com programas sociais e alteração das leis trabalhistas.
- c.( ) Aliança com o FMI, laços comerciais com a China e recessão.
- d.( ) Afirmação da soberania nacional, conflitos com os países vizinhos e investimento em educação.

39- Em 2011, a presidente Dilma Roussef criou a Lei de Acesso à Informação, que instituiu a Comissão da Verdade. Foram objetivos da comissão:

- a.( ) Esclarecer graves violações dos direitos humanos ocorridas entre 1946 e 1988.
- b.( ) Apurar e punir os crimes cometidos no período da ditadura.
- c.( ) Rever a Lei de Anistia.
- d.( ) Investigar o uso da tortura nos presídios brasileiros.

40- Depois de longo processo de extermínio, dados recentes registram o crescimento da população indígena no território brasileiro por vários motivos. Assinale a alternativa correta:

- a.( ) Pela integração à sociedade brasileira mais ampla.
- b.( ) Pela consolidação de vários direitos desde a Constituição de 1988.
- c.( ) Pela diminuição do preconceito.
- d.( ) Pelo incentivo à natalidade.

41- A escravidão foi uma das principais características da sociedade colonial, embora não tenha ocorrido sem resistência dos subjugados. Uma herança dessa resistência são as Comunidades Quilombolas. Identifique suas características:

- a.( ) Comunidades indígenas localizadas na periferia das cidades.
- b.( ) Assentamento de trabalhadores rurais sem terra.
- c.( ) Colônia de africanos no Brasil.
- d.( ) Comunidades formadas a partir de quilombos, abrigando descendentes dos antigos escravizados.

42- A máxima "uma câmera na mão e uma ideia na cabeça" era um princípio do cinema brasileiro da década de 1960, chamado de cinema novo, que se caracterizava por:

- a.( ) produções inspiradas na ópera.
- b.( ) reproduzir o modelo ficcional norte-americano.
- c.( ) produzir as pornochanchadas.
- d.( ) abordar temas sociais e políticos que envolviam a situação do país.

43- A Era Moderna caracteriza-se sobretudo pelo nascimento e consolidação do capitalismo, que pode ser conceituado como:

- a.( ) Doutrina política e econômica que prega a coletivização dos meios de produção com o fim de construir uma sociedade igualitária.
- b.( ) Sistema econômico baseado na propriedade privada dos meios de produção com o fim de obter lucro.
- c.( ) Ideologia política e socioeconômica que pretende promover a construção de uma sociedade sem classes e sem pátria.
- d.( ) Doutrina baseada na defesa da liberdade individual contra o poder do Estado.

44- Sobre as relações entre cultura e globalização, há duas visões divergentes: os que acham que os meios de comunicação de massa promovem a heterogeneidade cultural, já que permitem a difusão de culturas diversas, e os que acham que eles promovem a homogeneidade cultural, já que nem todos têm o mesmo acesso a esses meios de difusão cultural. Contudo é possível constatar um consenso:

- a.( ) O significado de cada prática cultural está restrito ao universo em que foi construído.
- b.( ) A diversidade promove o conflito.
- c.( ) O acesso à diversidade cultural enriquece a vida social.
- d.( ) A cultura deve ser hierarquizada.

45- Interpretações recentes sobre o regime militar resultante do golpe de 1964 defendem que a colaboração social foi fundamental para a longevidade do regime. Entretanto, é preciso reconhecer que nessa mesma sociedade existiram os que não recuaram diante da repressão. Entre os mais ousados estava(m):

- a.( ) Os estudantes.
- b.( ) A Igreja.
- c.( ) Os líderes partidários.
- d.( ) A imprensa.

46- Apesar do reiterado apoio econômico dos EUA aos países europeus no pós-guerra, era evidente o seu interesse político pela América Latina no contexto da Guerra Fria. São exemplos desse interesse:

- a.( ) A doutrina Truman, o Rio Pact e a criação da OEA em 1947.
- b.( ) A política da boa vizinhança.
- c.( ) Apoio econômico aos países latino-americanos.
- d.( ) Incentivo aos governos democráticos.

47- Sobre a Operação Condor é correto afirmar:

- a.( ) Foi uma operação militar contra a Guerrilha do Araguaia.
- b.( ) Foi uma das organizações da luta armada.
- c.( ) Foi um acordo de colaboração entre os órgãos de repressão dos países da América Latina onde vigoravam regimes militares.
- d.( ) Foi um órgão de apoio aos presos políticos.

48- Para alguns historiadores a ditadura só teria acabado efetivamente com as eleições presidenciais de 1989, sendo esta um fato simbólico para a história da democracia no Brasil. A importância desse evento justifica-se:

- a.( ) Por ser a primeira eleição direta para o executivo federal depois de 29 anos.
- b.( ) Pelo amplo espaço que ocupou nos meios de comunicação social.
- c.( ) Pelo direito dos jovens de 16 anos ao voto.
- d.( ) Pelo uso da urna eletrônica.

49- Sobre os "caras pintadas" pode-se afirmar:

- a.( ) Foram manifestações em apoio às Diretas já.
- b.( ) Foi o movimento pelo Passe Livre.
- c.( ) Foram manifestações de apoio ao *impeachment* do presidente Collor.
- d.( ) Foram manifestações de protesto ao governo Dilma.

50- A relação entre patrimônio cultural e cidadania pode ser compreendida na seguinte afirmação:

- a.( ) A preservação dos bens culturais permite manter viva uma única memória da cidade.
- b.( ) Os bens culturais promovem um elo entre passado e presente, levando os cidadãos a reconhecerem-se como parte do território e, portanto, sujeitos da história do seu lugar.
- c.( ) A escolha dos bens culturais de um lugar é sempre arbitrária, e por isso nunca representará toda a sociedade.
- d.( ) Cada gestor deve eleger o que deve ser preservado.