

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

NOME:

--

**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ-UVA
COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO – CEPS**



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL**

REALIZAÇÃO – 16 DE SETEMBRO DE 2018

INÍCIO: 08h00min – TÉRMINO: 12h30min

Professor de Ensino Fundamental Final

GEOGRAFIA

NÚMERO DE QUESTÕES - 50

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES

01. – Examine se o questionário está completo (50 questões) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
02. – Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente **UMA É CORRETA**.
03. – O CARTÃO-RESPOSTA tem, **NECESSARIAMENTE**, que ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta.
04. – É expressamente **PROIBIDO** o uso de qualquer tipo de corretivo no CARTÃO-RESPOSTA.
05. – Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e cargo. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
06. – Observe o modelo no CARTÃO-RESPOSTA para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
07. – Não serão aceitas para correção **RESPOSTAS RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA**.
08. – Não dobre ou amasse seu CARTÃO-RESPOSTA, para que não seja rejeitado pelo computador.
09. – Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
10. – **A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO** às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
11. – Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.
12. – Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.
13. – O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal este caderno de prova, a prova de Redação e o CARTÃO-RESPOSTA.
14. – Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL
PROVA PARA PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL FINAL

PROVA DE REDAÇÃO
(UTILIZE A FOLHA ESPECÍFICA PARA A PROVA DE REDAÇÃO)

INSTRUÇÕES:

- a) Redigir um texto em prosa de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 30 linhas, com o título proposto abaixo.
- b) Não atribuir outro título ao texto.
- c) Não fugir ao tema.
- d) Não escrever a lápis.
- e) Não escrever em versos.
- f) Não assinar fora do local especificado na folha de redação.

TÍTULO:

A educação é fator primordial para o desenvolvimento pessoal, social e econômico.

.....

LÍNGUA PORTUGUESA

01- Assinale a alternativa em que a letra pode ser, segundo sua posição, representada por diferentes fones:
 a.() f. b.() t. c.() s. d.() p.

02- Em que alternativa o número de letras é igual ao de fonemas?
 a.() hoje. b.() desejável. c.() contente. d.() amanhã.

Nas questões 03, 04 e 05, assinale a alternativa que contém o respectivo processo fonológico:

03- Ditongo decrescente oral:
 a.() caixa. b.() muito. c.() relógio. d.() quanto.

04- Tritongo:
 a.() queijo. b.() feio. c.() Piauí. d.() saguões.

05- Hiato:
 a.() vassoura. b.() aorta. c.() circuito. d.() gratuito.

06- Devem ser acentuadas graficamente, todas as palavras em:
 a.() ideia, anéis, juriti e leem. b.() feiura, viuva, raiz e papeis.
 c.() tenis, croche, harem e benção. d.() coroneis, baiuca, caju e teiu.

07- Nos pares a seguir, marque aquele que não é um caso de derivação regressiva:
 a.() telefonar/telefone. b.() abalar/abaio.
 c.() buscar/busca. d.() tocar/toque.

08- O verbo 'amar', flexionado no pretérito perfeito do indicativo, composto, da voz ativa, na primeira pessoa do singular, fica:
 a.() fui amado. b.() tinha amado.
 c.() tivesse amado. d.() tenho amado.

09- Assinale a alternativa em que o par não pode ser dado como exemplo de flexão de gênero:

- a. () menino/menina. b. () genro/nora.
c. () gato/gata. d. () moleque/moleca.

10- Na oração 'Maria, cuida bem dos teus livros', sobre o sujeito, é correto dizer:

- a. () sujeito simples (=Maria). b. () sujeito desinencial (=você).
c. () sujeito indeterminado. d. () sujeito desinencial (=tu).

11- O pronome 'me' é objeto indireto em:

- a. () Maria deu-me todo o seu amor. b. () Ajude-me nesta tarefa.
c. () Esta ajuda foi-me útil. d. () Levaram-me os pertences.

12- Não é um exemplo de pronome indefinido, o termo sublinhado nos exemplos abaixo:

- a. () Os livros que foram roubados eram valiosos.
b. () Que horas são?
c. () Todo nordestino é um forte.
d. () Qualquer homem faria este trabalho.

13- A palavra 'a(s)', sublinhada, não é pronome pessoal em:

- a. () As coisas, ei-las aqui!
b. () Eram muitas as frutas espalhadas, nós as recolhemos todas.
c. () Desejo a ti toda a sorte!
d. () Nunca mais eu a vi.

14- Assinale a alternativa em que, sob nenhuma hipótese, pode-se colocar vírgula:

- a. () Sobral a Princesa do Norte situa-se em um vale.
b. () Os homens que são sedentários têm menos saúde.
c. () Comprei pão leite e manteiga.
d. () Os livros deixei-os na estante.

15- No período 'Tenho certeza de que você é fiel', a oração sublinhada deve ser classificada como:

- a. () oração subordinada substantiva objetiva indireta.
b. () oração subordinada adverbial consecutiva.
c. () oração subordinada adjetiva restritiva.
d. () oração subordinada substantiva completiva nominal.

16- Em "Aquela criança é um tesouro", tem-se um exemplo de:

- a. () figura de palavra/metáfora. b. () figura de pensamento/hipérbole.
c. () figura de pensamento/metáfora. d. () figura de sintaxe/silepse.

17- Pode-se dizer sobre as características da fala, as encontradas em:

- a. () descontextualizada, condensada e planejada.
b. () contextualizada, planejada e elaborada.
c. () implícita, não planejada e pouca densidade informacional.
d. () elaborada, completa e emprego frequente de passiva.

18- Já, a escrita, pode ser caracterizada como:

- a. () pouco elaborada, incompleta e explícita.
b. () planejada, completa e elaborada.
c. () incompleta, pouco elaborada e poucas nominalizações.
d. () densidade informacional, maior densidade lexical e fragmentada.

19- Na perspectiva da psicolinguística, ler é:

- a. () Uma transação que envolve autor, leitor e texto, situados em um determinado contexto.
b. () A decodificação da escrita.
c. () Construir o significado do texto.
d. () Descobrir as intenções informacionais do autor.

20- Sobre gêneros textuais, marque a alternativa em que não se tem tipologia textual:

- a. () narração, descrição e dissertação.
b. () carta, resumo e dissertação.
c. () artigo, e-mail e narração.
d. () piada, tirinha e anúncio.

DIDÁTICA

21- Segundo Damis (2010, p. 206) “os conhecimentos produzidos sobre a arte de ensinar caminharam da ênfase no ensino para a aprendizagem, da transmissão de conhecimentos para a orientação de atividades que estimulem o pensamento e a reflexão do estudante, da importância de planejar contingências de reforço, com o objetivo de alcançar formas específicas de comportamentos, para desenvolver competências nos estudantes. Enfim, o entendimento produzido sobre o ato de ensinar caminhou, no sentido de priorizar ora um ora outro elemento que constitui o ato de ensinar”. De acordo com a leitura do texto é correto afirmar sobre a didática:

- a.() Trata-se de uma tecnologia educacional recente que vem favorecer o pleno desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem.
- b.() Compreende uma construção histórica e social que vem sendo atualizada e aprimorada ao longo dos anos por um conjunto de trabalhadores e pensadores do campo da educação.
- c.() A didática nada mais é do que uma arte de ensinar que não pode ser transmitida por ser algo eminentemente pessoal. Cada educador tem um jeito próprio de desenvolver sua ação educativa.
- d.() Sobre a didática é correto declarar: trata-se de um movimento no campo da educação nova que busca humanizar os processos de ensino-aprendizagem.

22- De acordo com Libâneo (1990) as **tendências pedagógicas** são divididas em dois grupos: as liberais e as progressistas. Leia as afirmações seguintes:

I- No primeiro grupo, das liberais, estão incluídas a tendência “tradicional”, a “renovada progressivista”, a “renovada não-diretiva” e a “tecnicista”.

II- No segundo grupo, a tendência “libertadora”, a “libertária” e a “crítico-social dos conteúdos”.

III- A pedagogia liberal sustenta que a escola tem por função preparar o aluno para o desempenho eficaz de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Diferenças de classes sociais não são consideradas.

IV- Já a pedagogia progressista designa as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam as finalidades sociopolíticas da educação, ou seja, o ato de educar não é neutro, mas carregado de intencionalidades.

Sobre as afirmações indicadas estão corretas:

- a.() Apenas as opções I e IV.
- b.() Apenas as opções II e III.
- c.() As opções I, II, III e IV.
- d.() Nenhuma das opções está correta.

23- A didática contribui efetivamente para que a escola e o processo de ensino-aprendizagem possam ser geradores e transformadores e não simplesmente repetidores de conhecimentos. Neste sentido é correto afirmar sobre a didática:

- a.() Deve ser vista fundamentalmente como uma metodologia de ensino.
- b.() Compreende um corpo teórico e prático voltado a favorecer os processos de ensino-aprendizagem.
- c.() Tem como tarefa ensinar tudo a todos.
- d.() A didática vem sendo construída desde seus primórdios até a atualidade na perspectiva de aprimorar as competências socioemocionais no contexto escolar.

24- A meta da escola de hoje passa não apenas por ensinar conteúdos, mas desenvolver competências que permitam ao aluno alcançar sucesso pessoal e profissional. Em relação à competência é correto afirmar:

- a.() A competência compreende a capacidade de articular e mobilizar recursos cognitivos, afetivos, sociais, políticos e técnicos com vistas à resolução de um dado problema.
- b.() A competência é pessoal, singular, específica de cada um. É única e pertence, exclusivamente, à pessoa, exprimindo-se pela adequação de um indivíduo a uma situação, portanto não pode ser ensinada mas apenas aprimorada.
- c.() A competência tem vários domínios (saber saber, saber ser e saber fazer) sendo que o mais importante e que deve ser trabalhado pela escola é o domínio do saber saber.
- d.() A competência e os estudos de seus aspectos contextuais, epistemológicos e metodológicos têm permanecido estáticos desde que foram propostos enquanto modelo de ensino-aprendizagem.

25- A avaliação da aprendizagem muitas vezes tem sido praticada mais na perspectiva do exame do que mesmo enquanto avaliação. São características do ato de avaliar:

- a.() o julgamento, a pontualidade, a classificação e a seletividade.
- b.() o diagnóstico, a processualidade, a dinamicidade e a exclusão.
- c.() o diagnóstico, a dialogicidade, a dinamicidade e a inclusão.
- d.() a classificação, a seletividade, centrada no professor e centrada na prova.

EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE SOBRAL

26- De acordo com a LDB, no seu Art. 2º, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da:

- a.() Cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b.() Cidadania e a vida em família.
- c.() Cidadania e a promoção social.
- d.() Cidadania, o aprimoramento pessoal e o bem estar social.

27- No Art. 19º da LDB as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- I- públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.
- II- privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- III- mistas, assim entendidas as criadas e mantidas tanto pelo poder público quanto privado, simultaneamente.
- IV- não governamentais, mantidas e criadas por Organizações da Sociedade Civil sem fins lucrativos.

Em relação aos tópicos anteriores, marque a opção correta:

- a.() Estão corretas somente as opções I, II e III.
- b.() Estão corretas somente as opções I e II.
- c.() Estão corretas somente as opções III e IV.
- d.() Estão corretas as opções I, II, III e IV.

28- O Plano Municipal de Educação de Sobral, estabelecido pela Lei Nº 1477 de 24 de junho de 2015, tem vigência e prioridade respectivamente:

- a.() Vigência de 05 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- b.() Vigência de 20 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- c.() Vigência de 10 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- d.() Vigência por tempo indeterminado, tendo como prioridade a melhoria da gestão dos processos educativos na educação infantil e no ensino fundamental I e II.

29- O analfabetismo foi um fenômeno observado nas séries iniciais no período de 1997 a 2000, no município de Sobral, onde "60% dos alunos que estavam iniciando a 2ª série, 40% dos de 3ª série e 20% dos de 4ª série não dominavam os conhecimentos da alfabetização inicial, nem mesmo as habilidades de decodificação, a etapa mais básica do processo" (INEP, 2007, pág. 138). Diante de tal diagnóstico, a Secretaria da Educação de Sobral estabeleceu metas prioritárias, sendo a primeira:

- a.() Alfabetização de 100% das crianças de 6 e 7 anos de idade matriculadas na 1ª série básica e 1ª série regular, respectivamente.
- b.() Capacitação de 100% dos professores das séries iniciais em novas técnicas de alfabetização.
- c.() Retenção de todas as crianças que não apresentavam domínio das habilidades de leitura esperadas com vistas a que as desenvolvessem plenamente.
- d.() Celebração de um grande pacto social envolvendo entidades públicas e privadas, tendo a proposta de todos pela educação de qualidade no município de Sobral.

30- No relato de experiência publicado pelo INEP (2005) sob o título: Vencendo o desafio da aprendizagem nas séries iniciais: a experiência de Sobral/CE, discute-se o papel e perfil do gestor escolar. Surge então a necessidade do desenho de um perfil dos gestores. Escolha, dentre as opções indicadas, a que traz as características do perfil desenhado para esses gestores na época:

- a.() Especialista em gestão, ser natural de Sobral, capacidade de liderar, disponibilidade integral e vontade de aprender.
- b.() Ser um apoiador institucional, capacidade de enfrentar situações altamente estressantes, conhecer a comunidade onde a escola esta instalada, disponibilidade nos finais de semana para participar de treinamentos.
- c.() Ser uma pessoa aberta ao novo, senso de organização e planejamento apurado, formação técnica na área de gestão escolar, capacidade de conduzir reuniões e experiência na área de gestão.
- d.() Ter iniciativa, motivação, visão sistêmica, flexibilidade, equilíbrio emocional, capacidade de trabalhar em equipe, interesse por novas aprendizagens, senso ético.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

GEOGRAFIA

31- A formação do relevo terrestre depende de agentes externos e internos. São agentes internos:

- a. () fraturas, abalos sísmicos e lixiviação.
- b. () erosão, fossas tectônicas e intemperismo.
- c. () sedimentação, terremoto e acumulação.
- d. () vulcanismo, tectonismo e abalos sísmicos.

32- A ação predatória do homem sobre os recursos naturais é consequência:

- a. () da escassez dos recursos naturais.
- b. () da perversidade inata do homem.
- c. () do modo de produção capitalista.
- d. () da necessidade do homem de se alimentar.

33- Assinale a alternativa que contém apenas recursos renováveis:

- a. () água, solo, vegetação e petróleo.
- b. () água, ar, vegetação e solo.
- c. () ar, água, solo e bauxita.
- d. () carvão mineral, energia solar e água.

34- A Revolução Industrial foi iniciada em meados do século XVIII, na:

- a. () Inglaterra.
- b. () China.
- c. () França.
- d. () Alemanha.

35- Após a Segunda Guerra Mundial, sob a liderança dos Estados Unidos, emerge como instrumento de dominação no Terceiro Mundo:

- a. () o mercantilismo.
- b. () o pacto colonial.
- c. () a política das alianças.
- d. () as multinacionais.

36- A fonte de energia utilizada pela Revolução Industrial no século XVIII foi:

- a. () energia elétrica.
- b. () petróleo.
- c. () carvão a lenha.
- d. () carvão mineral.

37- A construção da usina hidrelétrica de Itaipu e o conseqüente desaparecimento dos saltos de Sete Quedas são um exemplo de:

- a. () erosão fluvial.
- b. () intemperismo físico.
- c. () atuação dos agentes internos modificando o relevo.
- d. () modificação da natureza pela intervenção do homem.

38- São características da industrialização nos países subdesenvolvidos, **exceto**:

- a. () a predominância da indústria de bens de consumo sobre a indústria de base.
- b. () a farta mão-de-obra obriga os trabalhadores a receberem salários incompatíveis com seu nível de formação.
- c. () apesar dos grandes investimentos em tecnologia nos últimos anos, as condições do sistema educacional impedem a rápida modernização do parque industrial.
- d. () no grupo dos países industrializados há alguns que possuem um mercado consumidor interno e alguns cuja produção destina-se à exportação.

39- A prospecção de petróleo realiza-se em quase todos os países do mundo, sendo que as perfurações são realizadas, preferentemente:

- a. () nas plataformas continentais cristalinas.
- b. () nas bacias sedimentares continentais ou marítimas.
- c. () nos planaltos e depressões basálticas.
- d. () nas planícies de rochas metamórficas.

40- "Tanto pela sua posição entre três partes do mundo, constituindo ponte entre o Oriente e o Ocidente, como por possuir mais da metade das reservas petrolíferas mundiais, essa região constitui um dos pontos de maior interesse da política e da economia mundial". (IBGE- Boletim 18, p.54)

A região caracterizada pelo texto corresponde ao:

- a. () Sudeste Asiático.
- b. () Mundo Mediterrâneo.
- c. () Mar Vermelho.
- d. () Oriente Médio.

41- Entende-se por crescimento vegetativo ou natural a:

- a. () entrada de pessoas num país.
- b. () relação entre a taxa de natalidade e mortalidade.
- c. () relação entre o número de mortos e cada grupo de 1.000 habitantes.
- d. () relação entre a saída de habitantes e a mortalidade infantil.

- 42- O termo bipolaridade, que passou a ser intensamente utilizado a partir da Segunda Guerra Mundial, significou:
- os dois principais polos ou centros da economia capitalista: o Japão e os Estados Unidos.
 - o grande peso e importância político militar que passaram a desempenhar as duas super potências como líderes de seus blocos de aliados.
 - a descoberta dos dois polos, o norte e o sul, do nosso planeta.
 - uma forma de regime político onde há o equilíbrio entre dois poderes: o Executivo e o Judiciário.

43- Colin Clarke, economista australiano, propôs a distribuição da população de seu país, segundo setores da economia, que ele chamou de setores primário, secundário e terciário.

O setor terciário corresponde:

- à indústria de transformação.
- à agricultura e à pecuária.
- a serviços.
- às indústrias extrativas.

44- Identifique as afirmativas que caracterizam a população urbana:

- População na sua maioria trabalhando em atividades secundárias e terciárias.
- População possuindo um estilo de vida marcado por intensas relações sociais e receptivas às inovações.
- População com estilo de vida mais conservador, muitas vezes resistindo às inovações.
- População na sua maioria trabalhando em atividades primárias.

São verdadeiros:

- somente os itens 1, 3 e 4.
- somente os itens 2, 3 e 4.
- somente os itens 1 e 2.
- somente os itens 3 e 4.

45- A tendência atual nos estudos das paisagens naturais é encará-las como:

- conjunto artificial de elementos isolados.
- ecossistemas.
- a parte da atmosfera que se associa com a hidrosfera.
- associação de elementos que não sofrem alterações devido à ação humana.

46- À ação típica do gás carbônico de fixar ou reter o calor dá-se o nome de:

- poluição sonora.
- smog.
- efeito estufa.
- inversão térmica.

47- "Uma estrutura do sistema econômico caracterizado pelo predomínio do setor secundário, pela distribuição da renda equitativa, que permita o consumo de massa por uma grande diversificação do sistema produtivo e que pressupõe um elevado grau de autonomia de decisões" caracteriza:

- um país desenvolvido.
- um país de economia dualista.
- um país de economia estatizada.
- um país em fase de desenvolvimento.

48- A região Nordeste do Brasil se distingue do restante do país por uma série de características. Analise-as abaixo e coloque V nas frases verdadeiras e F nas frases falsas:

- uma homogeneidade geográfica tão aparente que é muito difícil distinguir subunidades regionais.
- a possibilidade de divisão da região em quatro subunidades: o Meio Norte, o Sertão, o Agreste e o Litoral.
- o Sertão é a área de clima semiárido e coincide com o chamado Polígono das Secas, onde a atividade econômica é predominantemente a pecuária extensiva.
- é formada por nove estados: Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Alagoas, Pernambuco, Sergipe e Bahia.

Está correta, de cima para baixo, a alternativa:

- F - V - V - F.
- F - V - V - V.
- V - V - V - F.
- V - F - F - V.

49- O padrão mundial de distribuição das paisagens de vegetação explica-se por vários fatores geográficos.

Indique a alternativa que encerra o conjunto de fatores que melhor explica tal distribuição:

- clima, rocha matriz e longitude.
- temperatura, distribuição dos rios e latitude.
- longitude, rotação da Terra e correntes marítimas.
- clima, latitude e altitude.

50- O sensoriamento remoto é uma técnica utilizada pela cartografia para analisar e interpretar o espaço geográfico. Marque a alternativa que indica corretamente o material utilizado por esta técnica:

- telescópio, bússola e clinômetro.
- fotos aéreas, imagens de radar e satélites.
- astrolábio, satélites e altímetro.
- cartas marítimas e cartas radares.