

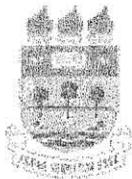
INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

NOME:

--

**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ-UVA
COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO – CEPS**



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL**

REALIZAÇÃO – 16 DE SETEMBRO DE 2018

INÍCIO: 08h00min – TÉRMINO: 12h30min

Professor de Ensino Fundamental Final

CIÊNCIAS

NÚMERO DE QUESTÕES - 50

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE AS INSTRUÇÕES

01. – Examine se o questionário está completo (50 questões) e se há falhas gráficas que causem dúvidas.
02. – Cada questão da prova terá um enunciado seguido de 4 (quatro) alternativas, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais somente UMA É CORRETA.
03. – O CARTÃO-RESPOSTA tem, **NECESSARIAMENTE**, que ser preenchido com caneta de tinta azul ou preta.
04. – É expressamente **PROIBIDO** o uso de qualquer tipo de corretivo no CARTÃO-RESPOSTA.
05. – Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, confira os seguintes dados: nome, nº de inscrição, prova e cargo. Caso haja divergência, avise imediatamente ao fiscal.
06. – Observe o modelo no CARTÃO-RESPOSTA para o preenchimento correto do mesmo e não use canetas que borrem o papel.
07. – Não serão aceitas para correção **RESPOSTAS RASURADAS NO CARTÃO-RESPOSTA**.
08. – Não dobre ou amasse seu CARTÃO-RESPOSTA, para que não seja rejeitado pelo computador.
09. – Durante a prova é vedado intercâmbio, bem como o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos.
10. – **A FRAUDE OU TENTATIVA, A INDISCIPLINA E O DESRESPEITO** às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que põem fora de classificação o candidato.
11. – Mantenha consigo o Cartão de Informação, apresentando-o quando solicitado.
12. – Não é permitido ao candidato sair da sala com qualquer tipo de cópia de seu gabarito.
13. – O candidato, ao sair da sala, entregará ao fiscal este caderno de prova, a prova de Redação e o CARTÃO-RESPOSTA.
14. – Os 3 (três) últimos candidatos a entregar a prova só poderão sair da sala juntos.

DIDÁTICA

21- Segundo Damis (2010, p. 206) "os conhecimentos produzidos sobre a arte de ensinar caminharam da ênfase no ensino para a aprendizagem, da transmissão de conhecimentos para a orientação de atividades que estimulem o pensamento e a reflexão do estudante, da importância de planejar contingências de reforço, com o objetivo de alcançar formas específicas de comportamentos, para desenvolver competências nos estudantes. Enfim, o entendimento produzido sobre o ato de ensinar caminhou, no sentido de priorizar ora um ora outro elemento que constitui o ato de ensinar". De acordo com a leitura do texto é correto afirmar sobre a didática:

- a.() Trata-se de uma tecnologia educacional recente que vem favorecer o pleno desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem.
- b.() Compreende uma construção histórica e social que vem sendo atualizada e aprimorada ao longo dos anos por um conjunto de trabalhadores e pensadores do campo da educação.
- c.() A didática nada mais é do que uma arte de ensinar que não pode ser transmitida por ser algo eminentemente pessoal. Cada educador tem um jeito próprio de desenvolver sua ação educativa.
- d.() Sobre a didática é correto declarar: trata-se de um movimento no campo da educação nova que busca humanizar os processos de ensino-aprendizagem.

22- De acordo com Libâneo (1990) as **tendências pedagógicas** são divididas em dois grupos: as liberais e as progressistas. Leia as afirmações seguintes:

I- No primeiro grupo, das liberais, estão incluídas a tendência "tradicional", a "renovada progressivista", a "renovada não-diretiva" e a "tecnicista".

II- No segundo grupo, a tendência "libertadora", a "libertária" e a "crítico-social dos conteúdos".

III- A pedagogia liberal sustenta que a escola tem por função preparar o aluno para o desempenho eficaz de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Diferenças de classes sociais não são consideradas.

IV- Já a pedagogia progressista designa as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam as finalidades sociopolíticas da educação, ou seja, o ato de educar não é neutro, mas carregado de intencionalidades.

Sobre as afirmações indicadas estão corretas:

- a.() Apenas as opções I e IV.
- b.() Apenas as opções II e III.
- c.() As opções I, II, III e IV.
- d.() Nenhuma das opções está correta.

23- A didática contribui efetivamente para que a escola e o processo de ensino-aprendizagem possam ser geradores e transformadores e não simplesmente repetidores de conhecimentos. Neste sentido é correto afirmar sobre a didática:

- a.() Deve ser vista fundamentalmente como uma metodologia de ensino.
- b.() Compreende um corpo teórico e prático voltado a favorecer os processos de ensino-aprendizagem.
- c.() Tem como tarefa ensinar tudo a todos.
- d.() A didática vem sendo construída desde seus primórdios até a atualidade na perspectiva de aprimorar as competências socioemocionais no contexto escolar.

24- A meta da escola de hoje passa não apenas por ensinar conteúdos, mas desenvolver competências que permitam ao aluno alcançar sucesso pessoal e profissional. Em relação à competência é correto afirmar:

- a.() A competência compreende a capacidade de articular e mobilizar recursos cognitivos, afetivos, sociais, políticos e técnicos com vistas à resolução de um dado problema.
- b.() A competência é pessoal, singular, específica de cada um. É única e pertence, exclusivamente, à pessoa, exprimindo-se pela adequação de um indivíduo a uma situação, portanto não pode ser ensinada mas apenas aprimorada.
- c.() A competência tem vários domínios (saber saber, saber ser e saber fazer) sendo que o mais importante e que deve ser trabalhado pela escola é o domínio do saber saber.
- d.() A competência e os estudos de seus aspectos contextuais, epistemológicos e metodológicos têm permanecido estáticos desde que foram propostos enquanto modelo de ensino-aprendizagem.

25- A avaliação da aprendizagem muitas vezes tem sido praticada mais na perspectiva do exame do que mesmo enquanto avaliação. São características do ato de avaliar:

- a.() o julgamento, a pontualidade, a classificação e a seletividade.
- b.() o diagnóstico, a processualidade, a dinamicidade e a exclusão.
- c.() o diagnóstico, a dialogicidade, a dinamicidade e a inclusão.
- d.() a classificação, a seletividade, centrada no professor e centrada na prova.

EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE SOBRAL

26- De acordo com a LDB, no seu Art. 2º, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da:

- a.() Cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b.() Cidadania e a vida em família.
- c.() Cidadania e a promoção social.
- d.() Cidadania, o aprimoramento pessoal e o bem estar social.

27- No Art. 19º da LDB as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- I- públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público.
- II- privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- III- mistas, assim entendidas as criadas e mantidas tanto pelo poder público quanto privado, simultaneamente.
- IV- não governamentais, mantidas e criadas por Organizações da Sociedade Civil sem fins lucrativos.

Em relação aos tópicos anteriores, marque a opção correta:

- a.() Estão corretas somente as opções I, II e III.
- b.() Estão corretas somente as opções I e II.
- c.() Estão corretas somente as opções III e IV.
- d.() Estão corretas as opções I, II, III e IV.

28- O Plano Municipal de Educação de Sobral, estabelecido pela Lei N° 1477 de 24 de junho de 2015, tem vigência e prioridade respectivamente:

- a.() Vigência de 05 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- b.() Vigência de 20 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- c.() Vigência de 10 anos, tendo como prioridade promover a melhoria da qualidade social da educação no município em todos os níveis.
- d.() Vigência por tempo indeterminado, tendo como prioridade a melhoria da gestão dos processos educativos na educação infantil e no ensino fundamental I e II.

29- O analfabetismo foi um fenômeno observado nas séries iniciais no período de 1997 a 2000, no município de Sobral, onde "60% dos alunos que estavam iniciando a 2ª série, 40% dos de 3ª série e 20% dos de 4ª série não dominavam os conhecimentos da alfabetização inicial, nem mesmo as habilidades de decodificação, a etapa mais básica do processo" (INEP, 2007, pág. 138). Diante de tal diagnóstico, a Secretaria da Educação de Sobral estabeleceu metas prioritárias, sendo a primeira:

- a.() Alfabetização de 100% das crianças de 6 e 7 anos de idade matriculadas na 1ª série básica e 1ª série regular, respectivamente.
- b.() Capacitação de 100% dos professores das séries iniciais em novas técnicas de alfabetização.
- c.() Retenção de todas as crianças que não apresentavam domínio das habilidades de leitura esperadas com vistas a que as desenvolvessem plenamente.
- d.() Celebração de um grande pacto social envolvendo entidades públicas e privadas, tendo a proposta de todos pela educação de qualidade no município de Sobral.

30- No relato de experiência publicado pelo INEP (2005) sob o título: Vencendo o desafio da aprendizagem nas séries iniciais: a experiência de Sobral/CE, discute-se o papel e perfil do gestor escolar. Surge então a necessidade do desenho de um perfil dos gestores. Escolha, dentre as opções indicadas, a que traz as características do perfil desenhado para esses gestores na época:

- a.() Especialista em gestão, ser natural de Sobral, capacidade de liderar, disponibilidade integral e vontade de aprender.
- b.() Ser um apoiador institucional, capacidade de enfrentar situações altamente estressantes, conhecer a comunidade onde a escola esta instalada, disponibilidade nos finais de semana para participar de treinamentos.
- c.() Ser uma pessoa aberta ao novo, senso de organização e planejamento apurado, formação técnica na área de gestão escolar, capacidade de conduzir reuniões e experiência na área de gestão.
- d.() Ter iniciativa, motivação, visão sistêmica, flexibilidade, equilíbrio emocional, capacidade de trabalhar em equipe, interesse por novas aprendizagens, senso ético.

38- A Lei da Gravitação Universal de Newton é expressa por:

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Sendo **F** a força de atração gravitacional entre dois corpos, **G** uma constante de proporcionalidade, **m₁** e **m₂** as massas dos corpos e **r** a distância entre os centros de gravidade dos corpos.

Dessa forma, se a distância entre dois corpos é duplicada, a nova força equivale:

- a.() à metade do valor original.
- b.() ao dobro do valor original.
- c.() a um quarto do valor original.
- d.() ao mesmo valor da força original.

39- A Caatinga, bioma que se concentra na região Nordeste do Brasil, ocupa cerca de 10% do território nacional. Em relação a esse bioma, marque a alternativa INCORRETA.

- a.() A vegetação é composta por plantas xerófitas, sendo comum a ocorrência de árvores baixas e arbustos. Muitas espécies possuem espinhos, adaptação que reduz a perda de água pela transpiração.
- b.() Este bioma está localizado em uma região de clima subtropical. Em geral, são encontradas árvores que não perdem as folhas na estação das secas (espécies caducifólias).
- c.() O bioma tem sido desmatado de forma acelerada, devido ao consumo de lenha nativa, explorada de forma ilegal e insustentável, ao sobrepastoreio e à conversão para pastagens e agricultura.
- d.() A Caatinga está localizada em uma região com clima semiárido com árvores que, em geral, perdem as folhas na estação das secas.

40- Na cadeia alimentar formada por *ALGAS* → *MICROCRUSTÁCEOS* → *MOLUSCOS* → *PEIXES* → *URSOS*, caso a água seja contaminada por mercúrio, certamente os ursos iriam acumular maior quantidade de contaminante do que os demais componentes da cadeia porque:

- a.() são animais que hibernam durante o inverno.
- b.() estão no topo da cadeia alimentar.
- c.() são animais de grande porte.
- d.() possuem uma grossa camada de gordura abaixo da pele.

41- No processo de tratamento de água, considere a adição das seguintes substâncias à água:

Etapa I – Adição de sulfato de alumínio, juntamente com óxido de cálcio (cal virgem).

Etapa II – Adição de compostos contendo cloro.

Estes produtos são utilizados, respectivamente, nos processos de:

- a.() sedimentação e desinfecção.
- b.() coagulação e desinfecção.
- c.() sedimentação e filtração.
- d.() floculação e filtração.

42- "A capacidade de errar ligeiramente é a verdadeira maravilha do DNA. Sem esse atributo especial, seríamos ainda bactéria anaeróbia (...)". O texto está associado a uma importante característica dos seres vivos. Assinale-a:

- a.() reprodução.
- b.() metabolismo.
- c.() organização celular.
- d.() evolução.

43- Considere as características de três classes de artrópodes:

- 1- Corpo dividido em cefalotórax e abdome; dois pares de antenas.
- 2- Corpo dividido em cabeça, tórax e abdome; três pares de patas.
- 3- Corpo dividido em cefalotórax e abdome; ausência de antenas.

Os números 1, 2 e 3 representam, respectivamente, as classes:

- a.() Arachnida – Crustacea – Insecta.
- b.() Insecta – Chilopoda – Arachnida.
- c.() Crustacea – Insecta – Arachnida.
- d.() Insecta – Arachnida – Crustacea.

44- Além do núcleo, o material genético também pode ser encontrado no interior do:

- a.() retículo endoplasmático e complexo golgiense.
- b.() complexo golgiense e cloroplasto.
- c.() lisossomo e retículo endoplasmático.
- d.() cloroplasto e mitocôndria.

45- As doenças sexualmente transmissíveis prejudicam a saúde em geral, comprometem o sistema genital e podem causar infertilidade. Dentre as doenças mencionadas a seguir, qual delas NÃO é transmitida sexualmente?

- a.() Botulismo, causada por bactéria.
- b.() Condiloma acuminado, causada por vírus.
- c.() Sífilis, causada por bactéria.
- d.() Tricomoníase, causada por protozoário.

46- As alternativas a seguir associam misturas heterogêneas e processos de separação. Assinale a alternativa cujo processo de separação é inadequado.

- a.() sucatas de ferro e alumínio: separação magnética.
- b.() água e areia: decantação.
- c.() água e óleo: filtração.
- d.() grafite e iodo: sublimação.

47- Em relação ao átomo de número atômico 20 e a tabela periódica, identifique a afirmativa INCORRETA.

- a.() Possui propriedades químicas semelhantes ao átomo de magnésio (Mg).
- b.() É um elemento de transição.
- c.() É um metal alcalino-terroso.
- d.() Está localizado no período IV da tabela de classificação periódica dos elementos.

48- Identifique a alternativa que contém apenas processos de mudança de estado físico que são endotérmicos, isto é, absorvem energia (calor):

- a.() vaporização, solidificação, liquefação.
- b.() liquefação, fusão, vaporização.
- c.() solidificação, liquefação, sublimação.
- d.() sublimação, fusão, vaporização.

49- A seguir são apresentadas definições de alguns termos estudados na Física. Aponte a alternativa cuja definição está INCORRETA.

- a.() Trabalho: medida das transformações de energia causadas por uma força sobre um sistema.
- b.() Potência: medida da rapidez do trabalho; mede a rapidez com que a força transforma ou transfere energia.
- c.() Calor: medida do estado de agitação das partículas de um corpo, caracterizando seu estado térmico.
- d.() Força: agente que causa deformações ou que altera o estado de repouso ou de movimento de um determinado objeto.

50- Assim falou Arquimedes de Siracusa: "Dê-me uma alavanca e um ponto de apoio que eu moverei o mundo". Indique a alternativa que contém objetos que são considerados alavancas quando utilizados corretamente.

- a.() Tesoura e alicate.
- b.() Cadeira e gangorra.
- c.() Pregos e parafusos.
- d.() Martelo e machado.